

ДЕТСКА ГРАДИНА "РАЙНА КНЯГИНЯ"- ГР. ПАНАГЮРИЩЕ
ул. "Стефан Фунджеков" №1; Тел:0357/62080; e-mail: tatianakos@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР: ТАТЯНА КОСТАДИНОВА

ГОДИШЕН КОМПЛЕКСЕН ПЛАН
2020-2021
УЧЕБНА ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет
с Протокол № 2/16.09.2020 г.

„Детството – това е най-важният период в човешкия живот, не просто подготовка към бъдещ живот, а настоящ, ярък, самобитен, неповторим живот. И от това, как е преминало детството, кой е водил детето за ръка в детските години, какво е влязло в неговия разум и сърце от обкръжаващия го човек – от това в решаваща степен зависи какъв човек ще стане днешното дете“. /Сухомлински/

Ние учителите сме част от живота на децата в детските години и от нас зависи как „водим“ децата, на какви ценности ще ги научим, ще разпалим ли любопитството им към знанието, ще открием ли неговите дарби, ще ги обичаме ли и ще им се отдадем ли изцяло. И ще бъдем ли отговорни за това, през което сме „превели“ децата.

Само учителят е способен да раздава толкова много от себе си и да става все по-богат. Учителят формира личността на детето със своя пример, с онези трайни личностни характеристики, които са неделими от стила на дейност и поведение. Професионалната дейност на учителя зависи от нравствените качества на личността му. Нравственото му съзнание е сложна система от потребности, възгледи, чувства, които се проявяват в практическата му дейност и които са огледало на резултатите от неговия педагогически труд.

За всички нас предстои една необичайна година – година на предизвикателства, изпитания, отговорности. Необичайна, защото промени ритъма, нагласите, традициите, отговорностите.

АНАЛИЗ на дейността на детската градина през учебната 2019/2020 година.

Учебната 2019-2020 година стартира с организация по всички видове дейности /игра, обучение и развлечения/, като бе осигурено всичко за обезпечаване на дейностите за възпитателно-образователната работа във всички градински и яслени групи.

Цялостната дейност на ДГ „Райна Княгиня“ през учебната 2019-2020 година бе насочена към изпълнение на Годишния комплексен план. В ДГ бе оптимизирана системата за организация по всички видове дейности /игра, обучение и развлечения/; осигурено бе единство и непрекъснатост на възпитателно-образователната работа в седемте групи през отчетния период.

Педагогическият екип отговорно подхождаше и изпълняваше професионалните си ангажименти през цялата учебна година. На всички учители, назначени на различните учителски длъжности – учител, старши учител - бе осигурена творческа среда за възможно най-всеобхватно реализиране на целите и задачите от програмната система на ДГ, за изпълнение на държавните образователни стандарти. Особено внимание бе обърнато на перспективното планиране на целите и задачите за успешно реализиране на програмното съдържание и акцента върху играта като основна дейност в детската градина.

В детската градина професионално бе прилагана една добре работеща система за организационна, планираща, управленска и контролни дейности, базираща се на доброто планиране, организация и контрол, както и работата с родителите, училището, обществените организации, институции, както и организацията на празниците и развлеченията;

Но Учебната 2019-2020 година беше различна. Светът през 2020 година се изправи пред сериозното изпитание на пандемията от КОВИД-19. В световен мащаб се преосмислиха ценностите за човешкия живот, за опазване здравето на хората и отношението ни към живота и планетата.

От 16.03.2020 г. до 31.05 2020 г. детската градина преустанови дейността си. От 01.06.2020 г. възобнови дейността си при различни условия и изисквания. За първи път бяхме поставени в условия на работа в извънредна ситуация в която да се търсят най-адекватните мерки за осигуряване на безопасна среда, позволяваща възобновяването на дейността на детската градина след извънредното положение. За всички нас бе нужно да бъдем подготвени за работа в нова обстановка, с нови правила и мерки и да носим отговорност за здравето на децата, родителите, околните, както и за самите нас.

Извънредната ситуация наложи търсене на възможности за взаимодействие между учители и деца, поддържане на връзка с родителите, както и на партньорство и размяна на идеи между педагогическите специалисти в детската градина / директор и учители/ за осъществяване на подкрепа на родителите и децата.

През този период учителите подпомагаха децата за придобиване на умения чрез работа с родителите през страници в затворени групи, електронни пощи и различни приложения. Предоставяха на родителите разработени материали, видеа, учебни филмчета, приложения чрез електронните учебници с разяснения, препоръки, указания, задачи, дидактични игри и други игрови ситуации.

Учебната година приключи като се извърши проследяване на постиженията на децата от учителите на съответната група в края на учебното време на настоящата учебна година, въз основа на наблюденията на учителите до началото на извънредното положение. Техният анализ и констатация са вписани в дневника на групата.

ИЗВОДИ:

ДГ „Райна Княгиня” е модерна образователна предучилищна институция, в която основен приоритет е духовното и физическото здраве на децата; осигуряването на социален и емоционален комфорт на децата за психическо, физическо и творческо развитие, израстването им като уверени и успешни личности, придобиващи знания, умения, отношения, необходими за успешното им преминаване към училищно образование.

ДГ „Райна Княгиня” е градина, съхраняваща българските образователни традиции и предоставяща съвременни условия за развитие на децата, удовлетворяваща родителите.

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА

„РАЙНА КНЯГИНЯ” ЗА УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА

ДГ „Райна Княгиня” се помещава в две сгради - основна и филиал. В ДГ има 7 групи на целодневна организация за деца от 3 до 7 годишна възраст и 2 групи – яслени за деца от 10 месечна до 3-годишна възраст, отглеждани под ръководството на медицински сестри. Учителският състав е от 14 учители, от които 12 старши учителки и 2 учители; 5 – с първа ПКС; 1 – с втора ПКС; 1 – с трета ПКС и 5 с пета ПКС. Директорът е с първа ПКС. ДГ се управлява от директор и Педагогически съвет.

Брой деца на целодневна организация в ДГ - 169 ; Брой деца в яслени групи - 28
Общ брой деца – 197

В ДГ “Райна Княгиня” се приемат деца съгласно Наредба за условията и реда за записване, отписване и преместване на деца в детските градини на община Панагюрище. На задължително обучение са децата на 5 и 6 г., заведени в книга за подлежащите на задължително обучение деца до 16-годишна възраст . Преместване на дете в друга ДГ се извършва с издаване на удостоверение.

Разпределение по групи:

ЦЕНТРАЛНА СГРАДА

Трета подготвителна група „Цветята на малката Ида” – ст. учител Мариана Михова, учител Екатерина Влайкова;

Четвърта подготвителна група „Белите лебеди” – учител Теодора Петрова, ст. учител Радка Тричкова

Първа група „Малкият принц” – ст. учител Петя Джамбазоваа , ст. учител Ангелина Стойковска;

Втора група „Малката русалка” – ст. учител Кунка Велева, ст. учител Петя Тонева.

ФИЛИАЛНА СГРАДА

Втора и трета подготвителна група / смесена/, „Мечо Пух” – ст. учител Златка Немигенчева, ст. учител Цветана Попова

Първа група „Патиланци” – ст. учител Анета Манева, ст. учител Динка Иванова;

Втора група „Вълшебен свят” – ст. учител Неделка Тютюнджиева, учител Гинка Делибашева

През настоящата учебна година екипите на Подготвителните групи ще работят със познавателните книжки „Чуден свят” на изд. „Просвета”.

ЦЕЛИ:

1. Опазване живота и здравето на децата чрез здравословно и рационално хранене и активен двигателен режим и престой на открито.

2. Успешна подготовка на детето за училище.
3. Разнообразяване на формите и съдържанието на квалификационната работа в педагогическия колектив.
4. Ползотворно сътрудничество с родителите и постигане на ефективен резултат по изпълнение на целта на ДГ за опазване здравето на децата и създаване на трайни навици за здравословно хранене.

ЗАДАЧИ:

1. Обогащане и поддържане на гъвкава, динамична и мобилна образователна среда.
2. Повишаване на образователните компетенции на кадрите чрез квалификация.
3. Работа в екип и сътрудничество в работата.
4. Сътрудничество между учители и родители.

ПРИОРИТЕТИ

1. Здравето на децата.
2. Разнообразен и съдържателен живот на децата в групите.
3. Ефективна работа със семейството и подкрепа на родителите в качеството им на основни партньори
4. Личността на детето – център в педагогическото взаимодействие.
5. Създаване на условия и подкрепа на творческите способности на всяко дете във всички дейности.
6. Квалификация, професионално усъвършенстване и кариерно развитие на педагогическите кадри.

ГРУПИ, КОМИСИИ, ЕКИПИ И ОТГОВОРНИЦИ ЗА УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА ПОСТОЯННО ИЗГРАДЕНИ ГРУПИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. БАК – Председател – Татяна Костадинова
2. Синдикална организация – председател – Ангелина Стойковска
3. ЗБУТ – Председател: Златка Немигенчева
4. БДП – Председател – Мариана Михова , Членове – Ангелина Стойковска , Златка Немигенчева, Екатерина Влайкова

ИЗГРАДЕНИ КОМИСИИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Комисия за дарения – Председател – Петя Джамбазова
2. Комисия за опазване и съхраняване на МТБ – Ангелина Стойковска, Анета Манева
3. Комисия по хранене – Председатели – Мариана Михова – централна сграда
Неделка Тютюнджиева – филиална сграда

4. Комисия по хигиена – Председатели – Екатерина Влайкова – централна сграда
Анета Манева – филиална сграда
5. Комисия по електронно осигуряване, обмен на информация, идеи и координация – Председател – Теодора Петрова, членове:
Екатерина Влайкова, Златка Немигенчева
5. Комисия –информационно осигуряване- Кунка Велева, Динка Иванова
6. Комисия за актуализация на интериорите – Петя Тонева , Екатерина Влайкова, Анета Манева, Гинка Делибашева
7. Комисия по етика – Председател – Ангелина Стойковска, членове Радка Тричкова, Динка Иванова

ЕКИПИ

1. Екип за обхващане на децата на задължителна предучилищна подготовка – Петя Джамбазова, Динка Иванова
2. Екип за регистриране и отчитане отсъствията на децата на задължителна подготовка – учителите на третите и четвъртите групи.
3. Екип за иновативно и позитивно образование – Екатерина Влайкова, Теодора Петрова
4. Координиращ екип по Наредбата за приобщаващо образование: Неделка Тютюнджиева

ОТГОВОРНИЦИ ПО НАПРАВЛЕНИЯ

1. Квалификация – старшите учители
2. Секретар – Петя Джамбазова
3. Летописна книга – Мариана Михова
4. Служебно лице по администриране на Междуинституционалната платформа „Посещаемо и безопасно училище“ – Петя Джамбазова
5. Методични кабинети – Петя Джамбазова, Цветана Попова
6. Физкултурен салон – Радка Тричкова, Златка Немигенчева
7. Учителска стая, методическа литература и дидактични пособия – Теодора Петрова

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА ПО БДП

- Обучението и възпитанието по БДП се провежда съгласно учебната програма.
- Предвидените задължителни часове за обучение и възпитание за детската градина се провеждат във времето за обучение по ситуации.
- Тези часове се организират и провеждат в занималните или в двора на детската градина.
- Обучението има игрови характер и е осигурено с дидактически материали, съобразени с възрастта на децата.

ХИГИЕНА И ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ

ЗАДАЧИ:

- осигуряване на безопасни условия за отглеждане и възпитание на децата и за труда на персонала;
- ежегодно актуализиране на правилника за ЗБУВОТ;
- доближаване на условията в детската градина до семейните;
- гарантиране на рационално и здравословно хранене;
- подобряване на условията за медицинско обслужване.

РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ И ОБЩЕСТВЕНОСТТА

1. Поддържане на ежедневни контакти с родителите и провеждане на индивидуални разговори за възпитанието на децата.
2. Запознаване с живота на децата в ДГ чрез обмен на информация чрез електронни средства.
3. Ангажиране на родителите и обществените съвети към дейността на групите и на детската градина като цяло чрез разпространяване на педагогическия опит и работата на учителите при провежданите дейности и мероприятия в групата, като част от инициативите на ДГ.
3. Представяне на информация на родителите за изучаваните произведения, празници, развлечения чрез създадените сайтове.
4. Изготвяне на правила и график за обмен на информация чрез електронните сайтове.
5. Провеждане на родителски срещи, съгласно епидемиологичната обстановка.
6. Предоставяне на материали за родителите с педагогическо и възпитателно съдържание.
7. Позитивен контакт с родителите на новоприети деца с цел безболезнено адаптиране към новите условия в ДГ.

ПРИНЦИПИИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО - Педагогически целесъобразно и компетентно сътрудничество със семействата; Компетентност и целенасоченост при общуването с родителите; Изграждане на авторитет и достойнство на учителя и чувство на комфорт и уважение в родителите.

КВАЛИФИКАЦИЯ

ЦЕЛИ:

1. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие – осъвременяване и развитие на придобития опит.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и придобиване на нови знания и компетентности в областта на предучилищното образование.

ЗАДАЧИ:

1. Квалификационната дейност да съдейства за създаване на иновационна среда в ДГ чрез прилагане на съвременните европейски тенденции и информационно-образователните техники.

2. Повишаване на научната, педагогическа и методическа подготовка на педагогическите кадри и осигуряване на възможност за непрекъснато повишаване на квалификацията им в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие.
3. Реализиране на добри образователни практики чрез обмяна на опит за повишаване на професионалната компетентност.
4. Поддържане на делова и хуманна атмосфера, създаваща условия за творческо израстване.

ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:

1. Активно участие във вътрешно – квалификационната дейност на ДГ – задължителни 16 часа за учебната година;
2. Включване и участие в различни форми на квалификация извън детската градина на общинско, областно и национално ниво./ според извънредната ситуация/
3. Създаване на връзки, контакти и обмяна на опит с други ДГ от областта и страната.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ.

1. Управленска, образователна , административно-стопанска, социално-битова и културна дейност, финансова дейност.
2. Квалификационна, методическа и педагогическа дейност в ДГ
3. Контролна дейност - форми, обекти, срокове и отчетност.
4. Дейност на Педагогическия съвет. Теми и график на заседанията на ПС.
5. Дейност и работа на сформираните комисии.

ТЕМАТИЧНА ПРОВЕРКА ЗА УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА

ТЕМА: „ Бъди здрав“

ЦЕЛ: Осигуряване на възможности за формиране и развитие на здравна култура у децата.

ЗАДАЧИ:

- Учителите да подбират подходяща информация, използват различни подходи, занимания и игри за подобряване на хранителните навици на децата, изграждане на позитивно отношение към храната и формиране на здравословен начин на хранене.
- Да се формират основни понятия, свързани с жизнените процеси- хранене, движение, растеж.
- Да се усвои система от правила и изисквания за здравословен начин на живот, както и практически умения за приложение на усвоените знания в различните ситуации.
- Чрез разнообразни дейности да се насърчава стремежа към здравословния начин на хранене и живот на децата и семействата.

