

ЕТИЧЕН КОДЕКС НА ДГ „РАЙНА КНЯГИНЯ“

1. ДГ „Райна Княгиня“ със седалище, гр Панагюрище, ул. „Стефан Финджеков“ №1 , наричана за краткост ДЕТСКА ГРАДИНА,
- и
2. ДЕЦАТА, представлявани от техните родители и
3. техните родители,

Приеха настоящия

ЕТИЧЕН КОДЕКС НА ДЕТСКА ГРАДИНА „РАЙНА КНЯГИНЯ“

Страните, в духа на позитивния диалог се споразумяха за следното:

Като подписват настоящия **КОДЕКС**, декларират намерението си за сътрудничество и съвместна дейност в работата си с децата в системата на предучилищното и училищно образование.

Детската градина осигурява необходимите условия за развитието на детето и гарантира неговите права, свобода, сигурност, достойнство и уважение.

Настоящият КОДЕКС се приема за учебната 2026/2027 г.

Цел

Настоящият кодекс има за цел да формира и утвърди етични правила за поведение и култура, спомагаща за утвърждаване на доброто име на образователната институция, както и да повишава общественото доверие в образователната институция, професионализма и морала на учителите и служителите.

Принципи

Дейността на образователната институция се осъществява при спазване принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност, неутралност, прозрачност, отговорност и действащото в Република България законодателство.

Етични правила за поведение на детето

Задължава се да:

- Посещава редовно детската градина
- Проявява максимална ангажираност към учебно-възпитателния процес;
- Зачита и цени детската градина като институция;
- Проявява уважение към работещите в детската градина;
- Спазва правилата и се държи възпитано;
- Не проявява агресия и не нарушава правата на другите деца и учителите.
- Пази собствеността на институцията;
- Участва в различни тържества, празници и инициативи в детската градина;
- Проявява своите заложби, интереси и таланти

Етични правила за поведение на родителя

За да подпомагам детето си в детската градина, се задължавам да:

- Осигуря посещенията на детето ми в детската градина;
- Развивам положително отношение на детето ми към детската градина;
- Насърчавам детето ми да спазва правилата;
- Със своето лично поведение и чувство за отговорност да давам пример на детето си;
- Подкрепям детската градина относно спазването от децата на установените правила и норми в ДГ и поддържането на добро поведение и дисциплина;
- Убежда детето ми да не проявява агресия и капризничене;
- Търся и получавам информация за развитието и поведението на детето ми;
- Не допускам детето ми да посещава детската градина в неприличен вид;
- Информирам своевременно учителите за причините за отсъствие на детето ми;
- Изразявам мнение за образователния процес и за подобряване на средата;
- Подпомагам детската градина в опазване и обогатяване на материално – техническата база на детската градина.

Етични правила за поведение на детската градина

Детската градина се задължава да:

- Предоставя качествени услуги, достъпни за всички, безпристрастно и без предубеждения; Създава среда, гарантираща сигурността и безопасността на децата;
- Възпитава децата в етични и културни норми на поведение;
- Дава най-доброто на децата по отношение на образователно – възпитателния процес, чрез въвеждането на интерактивни методи на работа и използване на възможностите на ИКТ;
- да опазват данните на служебна и личната информация;
- Информира родителите за поведението и резултатите на децата;
- Бъде отворено към общността и предлага на родителите да се включват във всекидневния живот на детската градина, чрез участието им в различни инициативи, тържества и др.;
- Търси и насърчава даването на мнения от страна на родителите за участие при вземането на важни решения, касаещи детската градина, при планирането на дейностите в детската градина и извън нея и др.

Директор:

Татяна Костадинова



ДГ „РАЙНА КНЯГИНЯ” – ГР. ПАНАГЮРИЩЕ,,

Ул. „Стефан Финдџеков4 №1; тел:0357 / 6 20 80

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:



ЕТИЧЕН КОДЕКС НА РАБОТЕЩИТЕ С ДЕЦА

в ДГ „РАЙНА КНЯГИНЯ”

ГЛАВА ПЪРВА

Общи положения

Чл.1 (1). Настоящият кодекс определя етичните правила за поведение на учителите, служителите и работниците в ДГ „Райна Княгиня" и има за цел да **повиши общественото доверие в техния морал и професионализъм**, както и да издигне престижа на детското заведение.

(2). Настоящият кодекс има за цел да формира организационна култура, спомагаща за утвърждаване на доброто име на ДГ „Райна Княгиня", както и да повишава общественото доверие в професионализма и морала на учителите, служителите и работниците.

Чл.2 (1). Дейността на учителите, служителите и работниците от ДГ „Райна Княгиня”" се осъществява при спазване принципите на законност, лоялност, честност, безпристрастност, политическа неутралност, прозрачност, отговорност и отчетност.

(2). Всеки учител, служител и работник е длъжен да изпълнява служебните си задължения, като:

- спазва действащото в Република България законодателство;
- осъществява действия, предлага и взема решения, водещи до елиминиране на произвола и до укрепване на доверието към просветната институция;
- се отнася любезно, възпитано и с уважение към всеки, зачитайки правата и достойнството на личността и не допуска каквито и да са прояви на дискриминация;
- следва поведение, което не накърнява престижа на детското заведение, както при изпълнение на служебните си задължения, така и в своя обществен и личен живот;
- изпълнява възложените му функции и осъществява дейността си компетентно, обективно и добросъвестно като се стреми непрекъснато да подобрява работата си и защитава интересите на ДГ „Райна Княгиня".

ГЛАВА ВТОРА

Ценности и компетентности

Чл.3. Базовите ценности в ДГ „Райна Княгиня” са:

1. **Професионална компетентност** — учителят, служителят и работникът притежава знанията, уменията и квалификацията за заеманата длъжност.
2. **Ефективност** - учителят, служителят и работникът постига максимални резултати от труда при минимално физическо и психическо усилие и разход на ресурси.
3. **Отговорност и изпълнителност** - учителят, служителят и работникът имат развито чувство на дълг при изпълнение на трудовите си задачи.
4. **Услужливост** - учителят, служителят и работникът са услужливи към търсещите информация, услуги или съдействие.
5. **Вежливост** - учителят, служителят и работникът имат устойчиво и любезно поведение.
6. **Честност** - учителят, служителят и работникът коректно представят своята гледна точка.
7. **Лоялност** - учителят, служителят и работникът се отнасят почтено и уважително към детското заведение.
8. **Подходящ външен вид** - учителят, служителят и работникът се стремят да изглеждат по начин, съответстващ на средата , в която работят.

Работещите с деца изпълняват своите функции, като се ръководят от основните ценности и принципи към децата:

Чл. 4. Детството е изключително важен период от живота на човека;

Чл. 5. Семейството е най-естествената среда за развитието на детето;

Чл. 6. Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност;

Чл. 7. На всяко дете е гарантирано правото на :

- **свобода** на изразяване на мнение;
- **свобода** на мисълта, съвестта и религия;
- **формиране** на собствени възгледи и право да ги изразява свободно.

Чл. 8 Всяко дете има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие.

Чл. 9. Всяко дете има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие.

Чл. 10. Всяко дете и всяко семейство заслужават да бъдат подпомогнати да развият пълния си потенциал.

Чл. 11. Във всички случаи да се защитава по най-добър начин интересите на детето.

Чл. 12. Всяко дете, попаднало в риск, има нужда от специална закрила за извеждането му от рисковата ситуация.

Чл. 13. Децата с изявени дарби се ползват от мерките за специална закрила.

Чл. 14. Работещите с деца трябва да притежават определени личностни, морални и социални качества.

Чл. 15. Въздържат се от необективни съждения за колегите и тяхната работа, но могат да правят обоснована критика.

ТРЕТА ГЛАВА

Морални отговорности към детето

Чл. 16. Да основаваме практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всяко дете.

Чл. 17. Да разбираме и уважаваме уникалността на всяко дете.

Чл. 18. Да се съобразяваме със специфичната уязвимост на всяко дете.

Чл. 19. Да създаваме безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на детето.

Чл. 20. Да подкрепяме правото на детето на свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес.

Чл. 21. Да работим в най-добрия интерес на детето.

Чл. 22. Да осигуряваме на децата в риск равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование.

Чл. 23. Да не участваме в практики, които не зачитат достойнството на детето или са опасни и вредни за физическото и емоционално му здраве и развитие.

Чл. 24. Да не участваме в практики, които дискриминират по някакъв начин децата на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности, или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.

Чл. 25. Да познаваме симптомите на насилие над дете - физическо, сексуално, вербално, емоционално малтретиране или занемаряване. Да познаваме и спазваме законите и процедурите, защитаващи детето от насилие.

Чл. 26. При съмнение за малтретиране да уведомяваме органите за закрила на детето и да следим дали са предприети необходимите мерки.

Чл. 27. Когато друго лице изкаже подозрения за малтретиране на дете,
да му окажем пълно съдействие за предприемане на подходящи действия за закрила на детето.

Чл.28.Когато ни станат известни действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на детето, ние имаме моралната и законова отговорност да информираме органите по закрила на детето.

Чл.29. ДГ „Райна Княгиня" се стреми към постигане на:

1.**Полезност** за обществото.

2.Максимални резултати в учебно-възпитателната работа.

3.**Обществено признание** – създаване на привлекателна визия на учебното заведение.

4.**Колегиални отношения** – изграждане на взаимноприемливи отношения между всички членове на организацията.

Чл.30. Всеки учител и служител е длъжен да познава и спазва:

1. Специфичните за образователната система нормативни документи.

2. Закона за квалифицираната информация.

3. Закона за закрила от дискриминация

4. Етичния кодекс на работещите с деца.

5.Вътрешноучилищните документи – правилници, инструкции, инструктажи и др.

Морални отговорности към семейството

Чл. 31. Наша първостепенна отговорност е да подпомогнем семейството при отглеждането и възпитанието на децата.

Чл. 32. Да зачитаме достойнството на всяко семейство и неговата култура, обичаи, език и убеждения.

Чл. 33. Да уважаваме ценностите на семейството при отглеждане и възпитание на децата и правото му да взема решения за своите деца.

Чл. 34. Да информираме семейството за всички решения, отнасящи се до детето, и когато е подходящо, да го включваме във вземането на такива решения.

Чл. 35. Да зачитаме правото на семейството да бъде информирано за начина, по който работим с детето.

Чл. 36. Да информираме родителите за изследователските проекти, включващи техните деца и да се стремим да им даваме възможност да упражняват правото си да откажат участието, без да изпитват чувство за вина. **Да не позволяваме и да не участваме в изследвания, които по някакъв начин могат да застрашат здравето, образованието, развитието или благополучието на детето.**

Чл. 37. Да не използваме нашите отношения със семейството за лично облагодетелстване. **Да не влизаме в отношения с членовете на семейството, които могат да навредят на ефективността на работата ни с детето.**

Чл. 38. Да осигуряваме конфиденциалност на информацията и да **зачитаме правото на семейството на личен живот** с изключение на случаите на малтретиране и лоша грижа.

Чл. 39. Ангажираме се с разработването на правила за **опазване поверителността на информацията**, които да бъдат достъпни и задължителни за целия персонал и семействата. **Разкриването на поверителна информация за детето може да стане само с разрешение на семейството.** Това не важи в случаите на малтретиране и лоша грижа.

Чл. 40. В случаите, когато има конфликт между членовете на семейството, ще работим открито, споделяйки наблюденията си за детето, за да помогнем на всички включени страни да вземат информирано решение, като стриктно ще се въздържаме от вземане страна в конфликта.

ГЛАВА IV

Морални отговорности към колегите

Чл.41. Учителят, служителят и работникът участват активно в процеса на подобряване качеството на предлаганите услуги, като се отнасят внимателно и открито, с необходимото уважение и отзивчивост към всеки един от тях и техните искания. Те са длъжни да имат поведение, което не провокира конфликтни ситуации, а при възникването им, да се стремят към безболезнено разрешаване **като контролират емоциите и реакциите си, независимо от обстоятелствата и държанието на външните лица.**

Чл.42. Учителят, служителят и работникът зачитат правата на всички колеги, , независимо от тяхната политическа, идеологическа, расова, религиозна и етническа принадлежност, като се въздържа от дискриминационни действия и показва добро възпитание, уважение и внимателно отношение към всички.

Чл.43. Учителят, служителят и работникът, са длъжни да изпълняват своите задължения законосъобразно, своевременно и точно, добросъвестно и безпристрастно. Те са длъжни да предоставят необходимата информация при спазване на действащото законодателство.

Чл.44. Учителят, служителят и работникът са длъжни да опазват данните и личната информация, станали им известни при или по повод изпълнението на служебните им задължения.

Чл.45. Учителят, служителят и работникът отговарят на поставените им въпроси и изпълняват поставените им задачи, съгласно длъжностната си характеристика, като при необходимост пренасочват проблема към съответното компетентно лице.

Чл.46. (1). В своите колегиални взаимоотношения учителите, служителите и работниците се ръководят от принципите на **лоялност, взаимно уважение, сътрудничество и йерархична подчиненост.**

(2). Учителят, служителят или работникът **няма право да уронва доброто име** или да поставя **под съмнение професионализма** на колегите си чрез неуместни изявления или действия.

(3). **Недопустимо е отправянето на обиди между учители, служители и работници,** както и дискриминационни прояви в отношенията помежду им.

Чл.47. Учителят, служителят или работникът е длъжен да помага на колегите си за изпълнение на техните служебни задължения в рамките на своята компетентност и функции.

Чл.48. При възникване на спорове между колеги, същите следва да се решават **в рамките на добрия тон** като е недопустимо това да става в присъствието на **външни лица.**

Чл.49. В отношенията си с колегите, всеки един учител, служител или работник е длъжен да проявява уважение и коректност, **като не допуска поведение, което накърнява достойнството и правата на личността.**

Чл.50. Със своето лично поведение и чувство за отговорност учителят, служителят и работникът трябва да дава пример на останалите си колеги, а ръководството и директорът на своите подчинени.

Чл.51. Учителят, служителят или работникът се отнасят с децата, техните родители и гражданите с нужното уважение, като не накърняват достойнството им, не създават конфликти, не нарушават правата им и не ги дискриминират.

ГЛАВА ЧЕТВЪРТА

Професионално поведение

Чл.52. Учителите, служителите, работниците и ръководството на ДГ „Райна Княгиня“, проявяват висок професионализъм, безпристрастност и активност при провеждането на държавната политиката на МОН, така и при осъществяването на неговите правомощия.

Чл.53. При изпълнение на своите задължения се придържат към лоялно поведение и почтеност в действията си като създава увереност у ръководителя, чиято дейност подпомага, че може да му се довери и да разчита на него.

Чл.54. Учителят, служителят и работникът изпълнява задълженията си честно и безпристрастно, като недопуска пристрастия да му вляят.

Чл.55. Учителят, служителят и работникът изпълнява задълженията и функциите, вписани в длъжностната му характеристика и стриктно изпълнява актовете и заповедите на горестоящите органи.

Чл.56. Учителят, служителят или работникът изпълняват само законосъобразните нареждания на директора.

Чл.57. Учителят, служителят или работникът споделя открито и честно с директора проблемите, с които се сблъсква в своята работа, както и своите идеи и предложения за тяхното решаване.

Чл.58. Учителят, служителят или работникът следва да противодейства на корупционни прояви и на други неморални такива, които биха уронили престижа и доброто име на ДГ „Райна Княгиня”

Чл.59. (1). Учителят, служителят или работникът опазва повереното му държавно имущество с грижата на добър стопанин и не допуска използването му за лични цели.

2). Всеки един от учителите, служителите и работниците може да ползва имуществото, документите и информацията на детското заведение само за осъществяване на служебните си задължения и със знанието на директора.

ГЛАВА ПЕТА

Лично поведение на учителите, служителите и работниците

Чл.60 (1) Учителят, служителят или работникът е длъжен да спазва поведение, съобразено със законите, с общоприетите морални норми и общочовешки ценности, както и да не уронва престижа на ДГ „Райна Княгиня”, да пази авторитета на институцията, която представлява.

(2) Учителят, служителят или работникът изпълнява добросъвестно трудовите си задължения при спазване на дадените му указания от висшестоящите органи.

Чл.61. Учителят, служителят или работникът се стреми да не предизвиква с поведението си конфликтни ситуации, а при възникването на такива се стреми да ги преустанови или разреши като запазва спокойствие, контролира емоциите и действията си и недопуска участие в скандали и прояви, несъвместими с добрите нрави.

(1) Учителят, служителят или работникът трябва да бъде честен и точен по отношение на всякакви финансови въпроси, имащи отношение към професионалните взаимоотношения.

Чл.62. Учителят, служителят или работникът не може да извършва дейности забранени от закона, както и да получава приходи от забранени със закон дейности.

Чл.63. (1) Учителят, служителят или работникът придобива и управлява личната си собственост по начин, който не поражда никакво съмнение за възползване от служебното си положение.

(2) От учителя, служителя или работника се очаква да избягва сблъсъка между служебните си задължения и личните си интереси.

Чл.64. (1) Учителят, служителят или работникът се стреми да **повиши своя професионализъм и квалификация**, чрез придобиване на нови знания и умения, свързани с длъжността му и се старее да развива собствения си потенциал и да постига увеличаване ефективността и качеството на работата.

(2) Всеки един от учителите, служителите и работниците следва да извършва дейността си компетентно, добросъвестно и отговорно, като се стреми към **непрекъснато усъвършенстване и повишаване на своята компетентност**.

ГЛАВА ШЕСТА

Конфликт на интереси

Чл.65. Когато на учителя, служителя или работника е възложена задача, чието изпълнение може да доведе до конфликт на интереси, той е длъжен своевременно да информира директора.

Чл.66. Учителят, служителят или работникът не трябва да използва своето служебно задължение за осъществяване на свои лични или семейни интереси.

Чл.67. Учителят, служителят или работникът, който е напуснал ДГ „Райна Княгиня” няма право да се възползва, да злоупотребява или да изнася информация, която му е станала известна поради или във връзка с длъжността, която е заемал.

Допълнителни разпоредби

Чл.68. Всички констатирани нарушения в настоящия кодекс се разглеждат от комисия по етика към ДГ „Райна Княгиня”“.

Чл.69. Комисията по етика е съставена от представител на:

- работодателя;
- педагогическия персонал;
- непедагогическия персонал.

Заключителни разпоредби

Чл.70. Настоящият Етичен кодекс е разработен въз основа на Закон за финансовото управление и контрол и Методически насоки по елементите на финансовото управление и контрол.

Чл.71. При първоначално постъпване на работа всеки един учител, служител или работник е длъжен да се запознае с разпоредбите на настоящия кодекс.

Чл.72. При осъществяване на действия, несъвместими с етичните норми на поведение, учителят, служителът или работникът, който ги е извършил или допуснал, следва сам да се оттегли от работното си място.

Чл.73. При неспазване на нормите на поведение, съдържащи се в Етичния кодекс, всеки учител, служител или работник носи дисциплинарна отговорност съгласно Кодекса на труда.

Чл.74. Настоящият етичен кодекс влиза в сила от деня на утвърждаването му със заповед на директора на ДГ „Райна Княгиня“.

Ние, учителите,служителите и работниците в ДГ „Райна Княгиня” се задължаваме :

- 1. Да уважаваме уникалността и потенциала на всяко дете.**
- 2. Да работим в най-добрия интерес на детето.**
- 3. В работата си в никакъв случай да не използваме физически наказания и възпитателни методи, уронващи достойнството на детето.**
- 4. Да уважаваме и подкрепяме семействата при отглеждане и възпитание на децата.**
- 5. Да уважаваме колегите , да ги подкрепяме и насърчаваме в изпълнение на етичните правила/кодекс/.**
- 6. Да поддържаме висок стандарт на професионално поведение, като постоянно обогатявам знанията и уменията си.**
- 7. Да служим като застъпник на детето и семейството в общността и обществото.**
- 8. Да спазваме етичните правила, заложиени в този кодекс.**